

TRAYECTORIAS DE MI CAMINO PROFESIONAL ¹

© Marina Müller ²

El conocimiento que proponemos es complejo: (...) – porque vuelve a encontrarle un sentido a las palabras perdidas y despreciadas por las ciencias, incluidas las cognitivas: alma, mente, pensamiento.

...

“¿Quiénes somos?” es inseparable de un “¿dónde estamos, de dónde venimos, adónde vamos?”
Edgar Morin, *La identidad humana*

Mi carrera profesional tiene varias décadas... y trataré de resumirla.

Cuando estaba a punto de cumplir 16 años, en tercer año del ciclo secundario, se realizó en el colegio donde estudiaba – una escuela de hermanas franciscanas en la ciudad de Resistencia, provincia del Chaco, donde nací, que era entonces una ciudad pequeña del interior profundo del país – un encuentro con sacerdotes jesuitas que venían de Buenos Aires. Uno de ellos me entrevistó y me dijo que yo tenía “una vocación pedagógica formidable” y que tendría que estudiar algo relacionado con eso. De allí mis ansias por irme a estudiar a Buenos Aires.

Obtuve el título de maestra normal nacional (en ese entonces esto sucedía al finalizar el ciclo secundario) y a los 18 años convencí a mis padres para que me permitieran emigrar a la Capital, una ciudad enorme y desconocida para mí, donde casi no conocía a nadie excepto a un tío, su esposa y su hijo, de trato distante, y una familia amiga de mis padres.

Comencé a estudiar Psicopedagogía en la Universidad del Salvador, carrera entonces muy nueva, iniciada pocos años antes.

Desde que comencé la carrera también comencé a trabajar: daba clases particulares de inglés, y al año siguiente conseguí suplencias en un colegio confesional del barrio de Mataderos. Al año siguiente entré a trabajar como secretaria de un famoso psicoanalista, donde continué hasta recibirme. Trabajaba medio día y como era un trabajo bastante tranquilo aprovechaba para estudiar.

¹ Artículo basado en la conferencia brindada con ocasión del 30 aniversario del Instituto Alicia Moreau de Justo, en la carrera de Psicopedagogía de dicha institución, 31 de octubre 2020, por la plataforma Zoom, publicado en la revista *Aprendizaje Hoy*, N° 103, 2021.

² Directora de la revista *Aprendizaje Hoy*. Dra. en Psicología y Lic. en Psicopedagogía y en Psicología; Prof de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Psicopedagogía; Psicopedagoga. Prof. Emérita de la USAL. 20 libros y numerosos artículos publicados. Psicoterapeuta.

Me recibí de Psicopedagoga y Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Psicopedagogía a los 22 años, y enseguida comencé a trabajar: atendía niños y niñas en lugares distantes del centro de la ciudad de Buenos Aires como Victoria o Vicente López, viajando a sus domicilios y combinando horarios de manera de atender dos o tres sucesivamente la misma tarde. Luego fui por varios años Asistente Educacional también en escuelas de la zona norte (Vicente López, Munro).

Poco después me nombraron jefa del Dpto. de Orientación Vocacional del COIP (Centro de Orientación del Instituto de Psicopedagogía, en la USAL) donde había estudiado la carrera. Allí atendí en forma individual, durante unos 6 años, alrededor de mil consultantes en procesos individuales de orientación vocacional, todos adolescentes con sus respectivos padres.

Un año después de recibida inicié mi carrera docente en la USAL primero como ayudante de cátedra, luego jefa de trabajos prácticos, profesora adjunta y por último titular de Orientación Vocacional en la carrera de Psicopedagogía, donde también tuve la cátedra de Ética Profesional.

Pronto comencé a escribir artículos psicopedagógicos en la Revista del Instituto de Investigaciones del entonces Instituto de Psicopedagogía de la Universidad del Salvador, más adelante en la revista que dirijo, Aprendizaje Hoy, también en otras publicaciones de Psicopedagogía y de Psicología.

Como primeros estudios informales de postgrado hice Psicología Social en la Escuela del Dr. Pichon Rivière cuando aún él la dirigía, por 3 años, también un curso de tres años sobre el Test de Roschach con la Dra. Cristina Melgar y la Prof. Vera Campo así como grupos de estudio sobre psicoanálisis con el Dr. Ricardo Nepomiachi y sobre psicopedagogía clínica con el Prof. Jorge Visca. En aquel entonces aún no existían estudios formales de postgrado universitario.

Unos años después de recibida inicié la Licenciatura en Psicopedagogía que consistía en realizar y defender un trabajo de tesis (la licenciatura no era entonces obtenida al finalizar la carrera de Psicopedagogía como sucede actualmente a nivel universitario).

Mi tesis consistió en una investigación sobre los intereses de quienes ingresaban en la carrera de Psicopedagogía, evaluados con la aplicación del test de Kuder de intereses vocacionales. Defendí mi laboriosa tesis (que hoy en día correspondería por su exigencia a una tesis de maestría) y me recibí de Licenciada en Psicopedagogía. Mi papá asistió a la defensa de tesis (esto fue en marzo) y partió pocos meses después. Creo que mi defensa de tesis de licenciatura fue una de sus últimas alegrías.

Entre tanto me convocaban para dar cursos breves, talleres o charlas sobre orientación vocacional, actividad en la que iba especializándome.

Unos años después, debido a las crecientes consultas de padres de adolescentes orientados por mí o de los mismos jóvenes que había orientado unos años antes, hice las equivalencias para ser Licenciada en Psicología, en ese momento fueron 9 materias que hice en un año y medio. Luego me designaron profesora titular de Psicología Educacional en la carrera de Psicología de la misma universidad (USAL).

Fui también docente de la carrera de Psicopedagogía en las universidades Católica y de Belgrano.

Fui una de las socias fundadoras de APORA, Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina. Soy también socia honoraria de dos Asociaciones de Psicopedagogía y dos Colegios Profesionales de Psicopedagogía de Argentina, así como referente de AldOEL (Asociación Iberoamericana de Orientación Educativa y Laboral), e integrante del Consejo Asesor de la Revista Internacional e Interdisciplinaria de Orientación Vocacional Ocupacional, Orientación y Sociedad.

En 1980 fundé con otras tres socias, Marta Fenner, Cristina López Gay y Ana María Rodríguez Muñiz, la revista de actualidad psicopedagógica *Aprendizaje Hoy* que aún continúa en formato virtual. Es una revista interdisciplinaria que publica investigaciones educativas y artículos de interés clínico y de prevención y promoción de la salud en educación y psicopedagogía. Fue la primera publicación continua de la profesión en Argentina.

En 1986 la editorial Bonum solicitó un libro de juegos para niños y niñas pequeños, y junto con Gladys Brites de Vila escribí mi primer libro publicado.

Con esta colega escribí a lo largo de varios años 6 libros más relativos a juegos pedagógicos y otros temas pedagógicos y psicológicos. Simultáneamente al primer libro escribí Orientación Vocacional como autora, que publicó la Editorial Miño y Dávila. Mi vocación de escritora ya había comenzado a desarrollarse escribiendo artículos para la Revista de Psicopedagogía del Instituto de Investigaciones de la carrera de Psicopedagogía en la USAL. Como autora escribí y publiqué también Aprender para ser, Descubrir el camino, Docentes Tutores, Formación Docente y Psicopedagógica, Orientar para un mundo en transformación (mi tesis de doctorado, que defendí en 1996). A partir de 2005 inicié una serie de publicaciones relacionadas con la espiritualidad (Sanar la vida, Oraciones para sanar la vida, Oración que sana desde lo íntimo del corazón, Abrir los ojos del corazón, Hacia el centro, Meditación un camino sanador, De la mente al corazón) todos publicados por Editorial Bonum excepto el último, publicado como ebook por Editorial Santa María. Muchos de mis libros tuvieron y aún tienen varias ediciones.

Trabajé en consultorio privado como psicopedagoga por muchos años, luego como psicoterapeuta, actividad que aún continúo, ahora por medios virtuales.

Participé en numerosos Congresos y Jornadas de la especialidad (Psicopedagogía, Educación o Psicología), y ofrecí cursos y talleres en Argentina, Uruguay, Brasil, Chile, México, Venezuela, España e Irlanda.

Hace más de 20 años me doctoré en Psicología en la UCA (Universidad Católica Argentina) luego de tres años de intenso estudio y escritura y defensa de tesis.

Fui docente de Ética Profesional en la Especialización en Psicopedagogía Laboral creada en la UCA por Sara D'Anna y Liliana Hernández desde su creación y por varios años.

Integré el Consejo Asesor de la Especialización en Orientación de la UNTREF (Universidad Nacional de 3 de Febrero) y fui docente de dicha especialización (en el seminario Orientación en el Sistema Educativo), así como en la Especialización en Orientación de la Universidad Nacional de La Plata (con el seminario Orientación y subjetividad a lo largo de la vida) y en la Especialización en Evaluación y Psicodiagnóstico de la Universidad Nacional de Tucumán (curso de Orientación Educativa, Vocacional Profesional y Laboral).

Integré la Comisión de Doctorado de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador por muchos años hasta comienzos de 2020, con sus sucesivos Directores el Dr. López Alonso, la Dra. Brasesco y el Dr. Barreira, y colegas como las Dras. Borelle, Fernández, Kohan, Schwartz, entre otras, y el Dr. Garzarelli. Desde esa Comisión participé de la dirección, evaluación y del jurado de tesis de doctorado.

Fui nombrada Profesora Emérita de la Universidad del Salvador en las carreras de Psicología y Psicopedagogía.

Podría decir que en la especialización en Orientación Educativa y Vocacional Profesional están mis trayectorias profesionales más significativas.

Personas que me alentaron e influyeron en mí, participando en mi trayectoria profesional, han sido en especial mis colegas las Doctoras Ángela López Bonelli, Cecilia Kligman, Mirta Gavilán, Silvia Baeza; Úrsula Gremmelspacher, directora de Editorial Bonum que ha publicado todos mis libros de formato papel (19 títulos), y el Dr. Alejandro Morgantini, editor de la revista Aprendizaje Hoy que dirijo, así como Gustavo Escobar, director editorial de Santa María, que publicó mi primer ebook. Y por supuesto, muchs/muchos otras/otros colegas, estudiantes, doctorandas y doctorandos, y consultantes que a lo largo de tantos años me enseñaron y aprendieron de mí.

En cuanto a autores que influyeron en mí y en mi pensamiento y mi obrar profesional, debo mencionar a Enrique Pichon Rivière, Edgar Morin, Viktor Frankl, Françoise Dolto, Alicia Fernández, Ana María Fernández, Donald Winnicott, entre muchos y muchas. Virginia Woolf con su ensayo "Un cuarto propio" me impactó con su acento en reclamar un lugar personal y propio para cada mujer.

También me impactaron escritores, escritoras - tal particularmente el caso de Isabel Allende y Gabriel García Márquez - y escritos inmortales como la Biblia así como escritos de tradiciones espirituales de Oriente y Occidente. En este aspecto, los libros modelaron mi pensamiento y estimularon mi creatividad.

A partir de 2005 hice un largo camino personal de interiorización y compromiso consciente con la vida, en ese proceso uno de los terapeutas consultados me dijo que a partir de entonces realizaría mi profesión “desde el corazón” y no solo como una serie de saberes científicos y técnicos. Efectivamente, así fue. Ese mismo año comencé a meditar diariamente. Y conocí una comunidad en la cual aprendí mucho e hice amistad con personas que alimentaron mi ser y mi quehacer con nuevas perspectivas y con esa primacía del corazón que me había pronosticado el terapeuta. En esa Comunidad (WCCM, Comunidad Mundial para la Meditación Cristiana) integré por varios años el Consejo Internacional de la Escuela de Meditación, soy actualmente la Coordinadora de la Escuela de Meditación en Argentina, así como integrante del Equipo Coordinador de la Comunidad en Argentina.

Desarrollé un canal de YouTube y también un blog, este para dar a conocer textos de distintas tradiciones culturales y fomentar así el diálogo en pro del desarrollo de la inteligencia espiritual, propuesta por los nuevos desarrollos en psicología (la psicología positiva y la teoría de las inteligencias múltiples, con autores como Howard Gardner, Daniel Goleman, Francesc Torralba, Danah Zohar, Tony Buzan, María Martina Casullo).

Tuve el privilegio y la dicha de trabajar profesionalmente siempre en lo que me gusta y me da energía, particularmente en la formación de profesionales de psicopedagogía y psicología y en la atención psicoterapéutica, también en los últimos años, a partir de 2011, en el acompañamiento de caminos espirituales, todo lo cual considero una verdadera bendición y por ello quiero agradecer a la vida.

Algunas referencias bibliográficas

1. **Buzan, Tony** (2003) – a) El poder de la inteligencia creativa. Ed. Urano.
2. (2003) – b) El poder de la inteligencia espiritual. Ed. Urano.
3. **Carr, Allan** (2007) – Psicología positiva. La ciencia de la felicidad. Ed. Paidós Ibérica.
4. **Csikszentmihalyi, Mihaly** (1998) – a) Creatividad. El flujo y la psicología del descubrimiento y la creatividad. Ed. Paidós
5. (1996) – b) Flujo. Una psicología de la felicidad. Ed. Kairós.
6. **Frankl, Viktor** (2018) – a) Logoterapia y análisis existencial. Textos de seis décadas. Ed. Herder.
7. (2001) b) Psicoterapia y existencialismo. Escritos selectos sobre logoterapia. Ed. Herder.
8. **Gardner, Howard** (2016) – a) Estructuras de la mente: La teoría de las inteligencias múltiples. Ed. Fondo de Cultura Económica.
9. (2011) b) La inteligencia reformulada: Las inteligencias múltiples en el siglo XXI. Ed. Paidós.

10. **Goleman, Daniel** (1996) – La inteligencia emocional. Ed. Javier Vergara.
11. **González, Silvia** (2017) – Inteligencias múltiples y espiritualidad (paper en el Congreso sobre Derechos de la Niñez organizado por la Universidad Austral, 2017)
12. **Graham, Anne y Truscott, Julia** (2020) – Meditación cristiana en escuelas. Revisión de evidencia relacionada. Ed. Universidad South Cross, Australia (Traducción de Marina Müller. PDF)
13. **Müller, Marina** (2020) – a) De la mente al corazón. Enseñar meditación en escuelas y ámbitos familiares. Ed. Santa María.
14. (2005) – b) Sanar la vida. Ed. Bonum.
15. (2013) - c) Meditación un camino sanador. Ed. Bonum.
16. (1980 en más) Publiqué numerosos artículos en la revista Aprendizaje Hoy a partir de 1980, así como en otros medios de los ámbitos psicopedagógico y psicológico.
17. (a partir de 2009, youtuber) **YouTube:**
<https://youtube.com/user/marinam0711>
18. (a partir de 2018, blogger) **Wordpress:**
<https://bibliotecadeespiritualidadymeditacion.wordpress.com/>
19. **Revista Meditatio de Educación.** (2011) - WCCM (PDF, traducción coordinada por Marina Müller del original en inglés editado por WCCM)
20. **Revista Meditatio de Salud Mental.** (2012) WCCM (PDF, traducción coordinada por Marina Müller del original en inglés editado por WCCM)
21. **Rodríguez, Teodosio** (2013) – Inteligencia espiritual. Revista Sapiens de investigación. PDF
22. **Seligman, Martin** (2005) La auténtica felicidad. E. B.
23. **Taylor, Charles** (1996) – Fuentes del yho. La construcción de la identidad moderna. Ed. Paidós.
24. **Torralba, Francesc** (2010) – Inteligencia espiritual. Ed. Plataforma.
25. **Zohar, Danah y Marshall, Ian** (2001) – Inteligencia espiritual. Ed. Plaza & Janés.